

和賀東中学校 景観学習(1回目)

1年生3クラス 2013年6月25日(火)

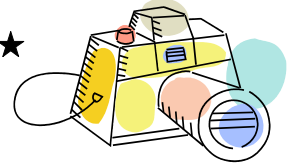
★景観学習のねらい★

○普段自分が生活している地域のよい景観、悪い景観をみつけることで、景観づくり、まち育てへの意識を高める。

○自分が住んでいる地域を見る視点を育て、地域への興味と愛着を高める。

普段見慣れた学校周辺でも、まち歩きをしてみると、生徒たちはさまざまな景観を発見し、たくさん写真を撮っていました。

★みんなの写真から★



★今回の内容★

第1回目の1時間目は、弘前大学教育学部教授の北原啓司先生をお招きし、「景観って何だろう」というテーマでお話いただきました。

- ・景観法って知ってますか？
- ・景観ってなんだろう？
- ・観る(みる)ってどういうこと？
- ・好きな景観・嫌いな景観・気になる景観
- ・まち歩きの極意



2時間目は、1人1台のデジタルカメラを持って、学校周辺のよい景観、悪い景観、気になる景観を見つける「景観点検」に出かけました。



次回は、今回の景観点検をもとに、景観シートを作成し、皆で共有します。

和賀東中学校 景観学習(2回目)

1年生3クラス 2013年7月3日(水)

★今回の内容★

第2回目の今回は、1回目で行った景観点検で撮ってきた写真をもとに、景観シートを作成しました。

I. 景観シートの作成

まずは、前回撮った写真の中から、他のみんなに紹介したい景観を5つ選び、(好きな景観は必ず1つ以上入れる!)景観シートをつくります。

○景観シートのつくりかた

- ・選んだ写真を貼りつけて
- ・テーマを決めて
(どんな景観と思ったか?)
- ・説明文をつけて
(この写真を選んだ理由は?)
- ・題名をつけます。



II. 結果の共有

次は、体育館を地図に見立てて、みんなが作成した景観シートを主なスポット(学校周辺、万海のすず、光林寺...)に近いところに配置します。

並べ終わったら、それぞれの景観シートを見て回り、写真やテーマ、説明文を読んで、「いいな」と思ったもの3つ選んでシールを貼っていきます。



III. まとめ

最後に、貼られたシールの数が多かった生徒にみんなで拍手を送りました。

- ・普段、気にしていない景観もよく観ると、新たな発見がある
 - ・同じ景観でも感じかたは人それぞれである
 - ・清掃など、暮らしの中の活動も良好な景観の形成に貢献する
- ということを皆で共有し、今回の景観学習は終了しました。

