

# 笠松小学校 景観学習(1回目)

3年生1クラス 2016年5月31日(火)

## ★景観学習のねらい★

○普段自分が生活している地域のよい景観、悪い景観をみつけることで、景観づくり、まち育てへの意識を高める。

○自分が住んでいる地域を見る視点を育て、地域への興味と愛着を高める。

## ★今回の内容★

景観学習第1回目の今回は、弘前大学教育学部の北原啓司先生をお招きし、「景観ってなんだろう？」というテーマでお話いただきました。

- ・景観ってなんだろう？
- ・好きな景観・きれいな景観・気になる景観
- ・景観を良くするための各地の取り組み紹介



教室での授業の後には、1人1台のデジタルカメラを持って、学校周辺の「好きな景観、きれいな景観、気になる景観」を見つける景観点検に出かけました。

当日は、雨が降りそうな曇り空とにらめっこしながらの景観点検でしたが、子どもたちはものともせず、思い思いにたくさん写真を撮っていました。



田園風景、笠松遺跡、神社、道に咲く花・・・「好きな景観がいっぱい」「学校の写真が一番好き！」など、様々な感想が聞かれました。

教室に戻ってからは、今日写真に撮った中で、自分が一番好きな景観、気になる景観をデジタルカメラの画面に出し、クラスメイトと見せ合って共有しました。

次回は、今日撮った写真をもとに景観シートを作成します。

# 笠松小学校 景観学習(2回目)

3年生1クラス 2016年6月10日(金)

## ★今回の内容★

第2回目の今回は、1回目で行った景観点検で撮ってきた写真をもとに、景観シートを作成しました。

### I. 景観シートの作成

「好きな景観、きれいな景観、気になる景観、ふしぎな景観・・・」etc、様々なテーマで、1人6枚の景観シートを作成しました。

#### ○景観シートのつくりかた

- ・選んだ写真を貼りつけて
- ・テーマを決めて  
(どんな景観だと思ったか?)
- ・説明文をつけて  
(この写真を選んだ理由は?)
- ・題名をつけます。

### II. 景観マップの作成

次は4班に分かれ、景観マップを作成しました。

景観点検で撮影した写真をマップに落とし込み、どこにどんな景観があったかを振り返る作業です。同じ景観でも、人によって感じ方が違うことも共有しました。



子どもたちは真剣に景観シートを作成しました。追加の「おかわり」をする子も沢山いて、みんな競って何枚も景観シートを作っていました！

# 笠松小学校 景観学習(3回目)

3年生1クラス 2016年6月17日(金)

## ★今回の内容★

第3回目の今回は、1回目で行った景観点検で撮ってきた写真をもとに、作成した景観シートを1人3枚選んで、みんなの前で発表してもらいました。

### I. 選んだ景観シートについての発表

前回「好きな景観、きれいな景観、気になる景観、ふしぎな景観・・・」etc、様々なテーマで、1人6枚の景観シートを作成しましたが、その内「これをみんなに伝えたい！」というものをさらに3枚選んでもらい、みんなの前でスライドを見せながら発表してもらいました。



発表の後は、景観学習についての感想を一言述べてもらいました。

1つの景観でも人によって見方・感じ方が違うこと、いろんな景観が学校周辺にあること・・・など、熱心に聞いていました。

### II. 景観マップの張り出し

前回作成した景観マップは、廊下に張り出されました。みんなで作成した学校周辺の景観マップは、他の学年の生徒さんも熱心に見ていました。

